**МБОУ «СШ № 4 г.Вельска»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Настоящая образовательная программа является программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №4 г.Вельска» (в дальнейшем – Школы) - основным нормативным документом, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в данной Школе. Программа разработана в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами на основе анализа деятельности МБОУ «СОШ №4 г.Вельска» с учетом возможностей реализуемых УМК.

Программа соответствует основным **принципам государственной политики РФ в области образования**, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”:

➢гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

➢воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

➢единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

➢общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

➢обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

➢формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

➢формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

➢содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Основные категории потребителей, для которых предназначена

образовательная программа:

**1-я (главная)** – родители учащихся и родители детей школьного возраста, которые могут стать учащимися Школы. Образовательная программа способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, предоставляемых Школой, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.

**Вторая категория** – педагогический коллектив, для которого образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов. Образовательная программа позволяет показать конкурентоспособность учебного заведения и его взаимодействие с другими образовательными учреждениями, определяет взаимодополняемость образовательных услуг. Кроме того, данная программа может повысить эффективность поиска партнеров в социокультурной и финансово-экономической сферах для решения возникающих проблем в образовательной деятельности. Поскольку образовательная программа является подробным описанием объекта управления, она служит основой для разработки и совершенствования структуры и технологии управления образовательным процессом (в частности, составления Программы развития), позволяет повысить эффективность таких функций управления, как планирование, организация, контроль, анализ.

**Третья категория** – муниципальные органы управления образования, для них образовательная программа является основанием для определения качества реализации федеральных и региональных стандартов Школой.

Образовательная программа, таким образом, выполняет следующие функции:

во-первых, регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного процесса в Школе, то есть убеждения педагогического коллектива о назначении образовательного учреждения, основных направлениях и средствах, которые позволяют это назначение реализовать.

во-вторых, определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса через характеристику совокупности программ обучения, воспитания и развития детей, а также описание организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа является важнейшим документом, дополняющим учебный план Школы. Учебный план является несущей конструкцией образовательной программы, ее внутренней формой. Образовательная программа наполняет учебный план конкретным

содержанием, описывает учебно-методическое обеспечение его выполнения.

Федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта базовых образовательных областей являются внешним стандартом, а данная образовательная программа является внутренним стандартом образовательного учреждения. Она показывает, через какие учебные программы реализуется содержание образовательных стандартов.

**Данная образовательная программа, следовательно, имеет все признаки целевой программы, но, в отличие от Программы развития Школы она направлена не на решение проблем, не на изменение жизнедеятельности учреждения, а на реализацию целей обучения, воспитания и развития детей.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

***СОДЕРЖАНИЕ:***

1. Общие сведения о МБОУ «СШ № 4 г.Вельска»

2.. Образовательная программа начальной школы (I ступень).

*Общеобразовательная программа начального общего обучения*

*Дополнительные образовательные программы*

3. Образовательная программа основной школы (II ступень).

*Общеобразовательная программа основного общего обучения;*

*Дополнительные образовательные программы (5-9 классы).*

*4*. *Образовательная программа основной школы (II ступень).*

* *Образовательная программа среднего обучения;*
* *Дополнительные образовательные программы (10-11 классы).*

*5.* Организация образовательного процесса

6. Описание модели выпускника

7. Организация контроля выполнения стандартов образования

8.Организация управления и механизм реализации образовательной программы

9.Ожидаемые результаты реализации образовательной программы.

**Общие сведения**

**о МБОУ «СШ № 4 г.Вельска».**

***Законодательная база для разработки образовательной программы школы:***

Конституция РФ;

Конвенция о правах ребёнка;

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.);

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении (1997г.);

Устав школы;

***Принципы реализации программы:***

Реализация программы строится на следующих принципах:

программно-целевой подход, предполагающий единую систему планирования и своевременную коррекцию плана;

своевременное информирование участников образовательного процесса о функционировании школы;

вариативность развития, предполагающая осуществление различных вариантов действий по реализации задач программы;

включение в решение задач программы развития школы всех категорий участников образовательно-воспитательного процесса;

***Управление программой:***

Для управления реализацией программы образования создан методический совет школы, методические объединения учителей русского языка и литературы, математики и физики, иностранных языков, истории и обществознания, физкультуры, изо и технологии. Функции управления и контроля возлагаются на администрацию школы, руководителей методических объединений.

**Директор**

осуществляет координацию реализации Образовательной программы;

разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы.

**Заместитель директора по УВР**

готовит ежегодно доклад о ходе реализации Программы;

производит оценку достижений эффективности деятельности по реализации программных мероприятий;

корректирует содержание мониторинга результатов образования.

**Методический совет и руководители методических объединений**

контролируют выполнение Учебного плана,

организуют мониторинговые мероприятия по оценке уровня обученности учащихся в рамках своего МО с последующим докладом о результатах заместителю директора по УВР.

***Финансовое обеспечение программы:***

Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:

федеральный бюджет,

муниципальный бюджет,

внебюджетные средства,

доход от эксплуатации земельного участка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 г.Вельска» является образовательным учреждением, ориентированным на работу с обучающимися, проживающими в микрорайоне школы и выразившими желание обучаться в данном ОУ, обладающими разной степенью готовности к обучению. В связи с невозможностью посещения дошкольных образовательных учреждений, контингент обучающихся имеет недостаточную готовность к школьному обучению. Исходя из этого, школа организует специальные занятия для будущих первоклассников, осуществляет дифференцированный подход в обучении школьников (коррекция и развитие) на 1 и 2 ступенях обучения.

**Образовательное учреждение ставит перед собой цели:**

1. Выполнение образовательных государственных стандартов на 1 и 2 ступени обучения учащихся;

2. Сохранение психического и физического здоровья детей;

3. Обеспечение всестороннего развития личности школьника;

4. Обеспечение социальной адаптации учащихся и воспитанников к жизни в обществе.

5. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении воспитательно-образовательных программ.

6. Создание условий для перехода на ФГОС (Пр. МОРФ от 9.03.2004г. № 1312), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373).

7. Создание условий для подготовки выпускников к аттестации форме ОГЭ и ЕГЭ.

**При этом основными направлениями являются:**

1. Создание условий для самореализации обучающихся;

2. Воспитание потребности здорового образа жизни у обучающихся.

**Приоритетными являются следующие функции:**

Образовательная,

Воспитательная,

Оздоровительная,

Развивающая,

Коррекционная.

**1. Образовательная программа школы строится на основе нормативных документов:**

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.);

Постановление Правительства РФ «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.01.,№ 196.

Федеральный учебный план; Пр. МО РФ от 09.02.98.,№322.

Концепция модернизации российского образования на период до 2010г. (приказ Министерства образования РФ от 11.02.2002.№393)

Региональный базисный учебный план образовательных учреждений Архангельской области, реализующих программы общего образования;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2007., №349 об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные

программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**2.Образовательная программа ориентирована на выполнение обучающимися государственного стандарта образования.**

**3. Образовательная программа гарантирует:**

1.Выполнение государственных стандартов в соответствии с приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004,№ 1089.

2.Соблюдение санитарных правил согласно:

Письма МО и ПО РФ «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы от 22.02.99.,№ 22/11-12;

Сан Пин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», которые введены в действие 1.09.03.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002г. № 44.

Использование учебников согласно Федерального перечня учебников, рекомендованных МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях .

**4.Продолжительность обучения в общеобразовательной школе - 9 лет:**

1 ступень-4 года,

2 ступень-5 лет.

3 ступень -2 года.

**Режим работы:** Начальные классы – пятидневная учебная неделя

учебные занятия проводятся в 2 смены:

1 смена с 8.10 до 12.55 (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а)

с 8.00 до 12.45 (2в, 3в, 4г)

2 смена с 13.25 до 18.00 (4б,4в классы)

Основная школа – учебные занятия проводятся в 1 смену:

V- VI классы – пятидневная учебная неделя

5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в классы – пятидневная учебная неделя с 8.10 до 13.55

VII-XI классы –шестидневная учебная неделя с 8.10 до 13.55

суббота с 8.10 до 13.40

**Продолжительность уроков:** Iкласс – 35 минут (сентябрь –декабрь 2014 г.), 45 минут (январь – май 2015 г.); II-XI классы – 45 минут

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ.**

**(основная школа II ступень) 5-9 классы.**

**Цели Образовательной программы основной школы:**

1. Создание адаптационной среды для обучающихся 5 класса; обеспечение преемственности начальная школа - основная школа; сохранение коррекционно - развивающей среды; охрана и укрепление психического и физического здоровья школьников.

2. Обеспечение базовой подготовки учащихся 6-8 классов по всем предметам; сохранение дифференцированного подхода в обучении.

3.Обеспечение готовности для самооценки и самоопределения обучающихся 9 класса; обеспечение готовности их к продолжению образования, выбору профессии; обучение умению готовиться к итоговой аттестации; сохранение дифференцированного подхода в обучении.

***Характеристика учащихся:***

возраст 10-15 лет, 1-4 группы здоровья, успешно окончивших начальную школу.

***Продолжительность обучения:*** 5 лет.

***Ожидаемый результат:***

успешное освоение дисциплин базисного учебного плана, наличие у большинства учащихся положительной мотивации к продолжению обучения в средней общеобразовательной школе или учреждениях начального профессионального образования.

***Организационно-педагогические условия:***

Учебный режим —5-6 классы-пятидневная учебная неделя, 7-9 - шестидневная учебная неделя.

Вторая половина дня используется для обучения по дополнительным образовательным программам, для экскурсионной работы, а также на оздоровительную и индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися в рамках неаудиторной занятости.

Продолжительность урока 45 минут.

***Формы аттестации достижений учащихся:***

·текущая успеваемость по четвертям,

·проведение аттестации в форме контрольных тестов;

·анализ умений и навыков учащихся

·анализ внеучебной активности учащихся.

**«Модель выпускника II ступени обучения**

**Выпускник основной школы должен:**

* Освоить на уровне требований образовательных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана
* Приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации
* Овладеть системой общеучебных умений и навыков
* Знать свои гражданские права, уметь их реализовать
* Вести здоровый образ жизни
* Быть готовым к выбору своего дальнейшего образования

**Учебный план**

Основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет. 2 ступень обучения обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и раннему профессиональному самоопределению, предпрофильную подготовку. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план классов 2 ступени обучения является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по составляющим его частям: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, предельно допустимую аудиторную нагрузку.

Учебный план разработан с учетом:

* федерального базисного учебного плана ОУ РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889);
* действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10

На основании действующего Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Вельска» установлен следующий режим работы:

* 5-дневная учебная неделя с продолжительностью урока 45 минут в 5х и 6х классах;
* 6-дневная учебная неделя с продолжительностью урока 45 минут в 7-9 классах

Продолжительность учебного года:

* 5-9 классы – 34 недели.

Учебный план 5-9 классов состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

**Федеральный компонент.**

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен предметами «Английский язык», «Немецкий язык».

Изучение английского языка ведется в 5-9 классах, немецкого языка в 7,8 классах.

Учебный предмет «Искусство» представлен предметами «Музыка» (в 5-9 классах по 1 ч. в неделю) и «Изобразительное искусство» (в 5-8 классах по 1 ч. в неделю). В 8х классах для завершения линии в преподавании предмета дополнительно вводится 1 ч. в неделю из часов компонента образовательного учреждения.

Для организации преподавания краеведческих модулей в рамках учебных предметов «Биология» и «География» из регионального (национально-регионального) компонента перенесены часы: в 6х классах – 1 час в неделю дополнительно на изучение учебного предмета «География» и 1 час в неделю дополнительно на изучение предмета «Биология» на основании инструктивно методического письма департамента образования и науки администрации Архангельской области «Вопросы и ответы об использовании в образовательном процессе федерального базисного учебного плана 2004 г. от 20.04.2007 №03-24/1346.

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах представлен предметами «Алгебра» и «Геометрия». На параллелях 7х, 8х, 9х классов преподавание алгебры ведется по программе автора А.Г. Мордковича «Алгебра» (7 кл., 9 кл.), издательства «Мнемозина», 2009 г. Программа рассчитана на 4 часа в неделю. Обучение по данной программе организовано с целью более качественной подготовки учащихся к экзаменам и к дальнейшему изучению данного предмета на профильном уровне.

Учебный предмет «История» в 6-9 классах представлен изучением предметов «Всеобщая история» и «История России», в 5 классе «Всеобщая история».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) изучается в 6-9 классах.

**Региональный компонент и компонент образовательного учреждения.**

1. Региональный компонент в 9х классах представлен учебным предметом «Черчение», на изучение которого отводится 1 ч. в неделю.

Региональный компонент реализуется через предметы литература, иностранный язык (английский, немецкий), история, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология.

Часы компонента образовательного учреждения в 5-9 классах распределяются следующим образом и используются:

1. Для развития способностей и интереса к предметам, воспитания культуры общения учащихся, с их образовательными запросами из компонента ОУ выделены часы на проведение факультативных занятий.

Факультативов

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Название факультатива |
| 5 кл. | «Речевой этикет» |
| «Учись учиться» |
| «За страницами учебника математики» |
| «Трудные вопросы орфографии» |
| 7 кл. | «Трудные вопросы орфографии» |
| «Обучение французскому языку как второму языку |
| «Очумелые ручки» |
| «Занимательное черчение» |
| ««Дискуссионный клуб «Дебаты» |
| «Английская грамматика» |
| «Через дроби, проценты к итоговой аттестации» |
| 8 кл. | «Занимательная география» |
| «Английский в таблицах» |
| «Клуб Паскаля» |
| «Речевой этикет и культура поведения» |

Проведение индивидуальных и групповых занятий.

2. С целью развития способностей обучающихся на основе учета возрастных внутренних ресурсов и возможностей, создания условий для социальной адаптации из компонента ОУ выделены часы на проведение индивидуальных и групповых занятий для учащихся трудности в обучении. Они распределены следующим образом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество часов в неделю на индивидуальные и групповые занятия по классам | | | |
| 5А | 5Б | 7А | 8А, Б, В |
| Русский язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Математика | 1/34 |  | 1/34 |  |
| Химия |  |  |  | 1/34 |

В 9х классах часы компонента ОУ отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. Образовательный компонент представлен следующими элективными курсами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название элективного курса | Количество часов в год | Целесообразность |
| «Алгоритм в изучении английского» (английский язык)» | 34 | Создание условий раннего профессионального обучения, подготовка учащихся к итоговой аттестации |
| «ГИА. Подготовка к экзамену» (математика) | 68 |
| «Курс подготовки к ОГЭ по русскому языку» | 34 |
| «ОГЭ. Курс подготовки к экзамену по русскому языку» | 34 |
| «Учись писать сочинения разных жанров» | 34 |
| «ГИА: подготовка к ОГЭ»  (русский язык) | 34 |
| «Решение разноуровневых задач по физике» | 34 |
| «А я учу французский» | 68 |
| «Решение типовых задач по химии» | 34 |
| «Подготовка к ГИА»  (информатика) | 34 |
| «Эстетика чертежа» | 34 |
| «Через дроби, проценты, параметры к итоговой аттестации» | 34 |

Информационная и профориентационная работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса | Количество часов в год | Целесообразность |
| «Жизненное и профессиональное самоопределение» | 12 | Помогает учащимся осмыслить ценности перспектив собственной трудовой и профессиональной деятельности, найти правильное практическое применение знаний в области самореализации в образовательном и профессиональном пространстве. |

Максимальная учебная нагрузка учащихся не превышает допустимую.

**Учебный план на 2014-2015 учебный год.**

**МБОУ «СОШ №4 г.Вельска»**

**Основное общее образование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю/Количество часов в год | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5  А | 5  Б | 5  В | 5  Г | 6  А | 6  Б | 6  В | 7  А | 7  Б | 7  В | 8  А | 8  Б | 8  В | 9  А | 9  Б | 9  В | 9  Г |
| **1.Федеральный компонент.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 6  204 | 6  204 | 6  204 | 6  204 | 6  204 | 6  204 | 6  204 | 4  136 | 4  136 | 4  136 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 |
| Литература | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 |
| Иностранный язык  (немецкий,  английский) | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 |
| Математика | 5  170 | 5  170 | 5  170 | 5  170 | 5  170 | 5  170 | 5  170 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |  | 4  136 | 4  136 | 4  136 | 4  136 | 4  136 | 4  136 | 4  136 | 4  136 | 4  136 | 4  136 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 |
| Всеобщая история | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | /28 /28 /28 /24 /24 /24 /24 /24 /24 /24 /24 /24 /24  2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2  /40 /40 /40 /44 /44 /44 /44 /44 /44 /44 /44 /44 /44 | | | | | | | | | | | | |
| История России |  |  |  |  |
| Обществознание  (включая экономику и право) |  |  |  |  | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 |
| География |  |  |  |  | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 |
| Природоведение | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 |
| Биология |  |  |  |  | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 |
| Музыка | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 |
| Изобразительное искусство | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  34 | 1  34 | 1  34 |  |  |  |  |
| Технология | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 |  |  |  |  |
| **2.Региональный компонент.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Черчение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 1  34 |
| Обязательная минимальная нагрузка | 27  918 | 27  918 | 27  918 | 27  918 | 30  1020 | 30  1020 | 30  1020 | 31  1054 | 31  1054 | 31  1054 | 34  1156 | 34  1156 | 34  1156 | 32  1088 | 32  1088 | 32  1088 | 32  1088 |
| Компонент образовательного учреждения | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 0 | 0 | 0 | 4  136 | 4  136 | 4  136 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | 4  136 | 4  136 | 4  136 | 4  136 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29  986 | 29  986 | 29  986 | 29  986 | 30  1020 | 30  1020 | 30  1020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  |  |  |  |  |  |  | 35  1190 | 35  1190 | 35  1190 | 36  1224 | 36  1224 | 36  1224 | 36  1224 | 36  1224 | 36  1224 | 36  1224 |

**Образовательная программа**

**среднего общего образования.**

Цель основной образовательной программы среднего общего образования заключается в формировании творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации:

- освоение учащимися образовательного стандарта;

- выработка интеллектуальной готовности и способности к продолжению образования;

- формирование коммуникативности, культуры общения, необходимых знаний по правовой культуре;

- самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образовательная программа позволяет реализовать базовый уровень среднего общего образования.

Модель» выпускника III ступени

Выпускник средней (полной) школы должен:

• освоить все образовательные программы по предметам школьного учебного плана

• овладеть основами компьютерной грамотности

• знать свои гражданские права, уметь их реализовывать

• быть способным к жизненному самоопределению и самореализации, адаптации к различным изменениям

• знать историю своего края, традиции школы

• вести здоровый образ жизни

• быть готов к самостоятельной жизни в обществе, получению дальнейшего образования

**Учебный план**

среднего общего образования (ФБУП 2004 г.)

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования. Основная цель обучения – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциация и индивидуализация для раскрытия индивидуальных способностей учащихся, формирования на этой основе профессионально и социально компетентную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

* *формирование* у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
* *дифференциация* обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
* *обеспечение* обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план разработан с учетом:

* федерального базисного учебного плана ОУ РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889);
* действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10

На основании действующего Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Вельска» установлен следующий режим работы:

* 10-11 классы – 6-дневная учебная неделя с продолжительностью урока 45 минут

Продолжительность учебного года:

* 10-11 классы – 34 недели
* 10ю - 35 недель (учебные сборы)

Учебный план 10-11 классов состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения

**Федеральный компонент**

В 10 классах в 2014 – 2015 учебном году ***инвариантная часть*** Федерального компонента учебного плана представлена следующими обязательными предметами на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен предметами «Английский язык» (10А, 10Б классы), «Немецкий язык» (10 А класс).

Учебный предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»

Учебный предмет «История» представлен предметами «История России» и «Всеобщая история»

Учебный предмет «Обществознание» включает изучение экономики и права.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю на основании инструктивно-методического письма департамента образования и науки администрации Архангельской области «О преподавании учебных предметов в 2009-2010 учебном году» от 19.05.2009 № 03-20/1991-до;

***Региональный компонент*** представлен учебным предметом «Экономика», на изучение которого отводится 1 час в неделю, а также реализуется через предметы: литература, иностранный язык (английский, немецкий), история, физика, химия, биология, физическая культура.

В 11 классах в 2014 – 2015 учебном году ***инвариантная часть*** Федерального компонента учебного плана представлена следующими обязательными предметами на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности физическая культура.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен предметами «Английский язык» (11А, 11Б классы), «Немецкий язык» (11Б класс), «Французский язык» (11А класс)

Учебный предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»

Учебный предмет «История» представлен предметами «История России» и «Всеобщая история»

Учебный предмет «Обществознание» включает изучение экономики и права.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю на основании инструктивно-методического письма департамента образования и науки администрации Архангельской области «О преподавании учебных предметов в 2009-2010 учебном году» от 19.05.2009 № 03-20/1991-до;

***Региональный компонент*** представлен учебным предметом «Экономика», на изучение которого отводится 1 час в неделю, а также реализуется через предметы: литература, иностранный язык (английский, немецкий, французский), история, физика, химия, биология, физическая культура.

**Компонент ОУ** в 10-11 классах представлен следующими элективными учебными предметами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название элективного учебного предмета | Класс | Количество часов в год | Целесообразность |
| «Подготовка к ЕГЭ. Сложные вопросы ЕГЭ по географии» | 10 | 68 | Дифференциация обучения старшеклассников в соответствии с их способностями и потребностями, обеспечение возможностей последующего профессионального обучения. |
| «Подготовка к ЕГЭ по немецкому языку» | 10 | 34 |
| «Восстание мысли»  (математика) | 10 | 68 |
| «Практикум решения задач по физике» | 10 | 34 |
| «Изучаем конституцию»  (обществознание) | 10 | 34 |
| «Вопросы права»  (право) | 10 | 34 |
| «Трудные вопросы ЕГЭ по истории» | 10 | 34 |
| «Строение и свойства органических и неорганических веществ»  (химия) | 10 | 34 |
| «Тексты Особенности работы» (русский язык) | 10 | 68 |
| «Сочинение как форма итоговой аттестации выпускников»  (русский язык) | 11 | 68 |
| «Комплексный анализ текста»  (русский язык) | 11 | 68 |
| «Сложные вопросы биологии» | 11 | 68 |
| «Решение заданий группы В и С ЕГЭ по математике» | 11 | 102 |
| «Решу ЕГЭ»  (физика) | 11 | 34 |
| «Строение и свойства органических и неорганических веществ»  (химия) | 11 | 34 |
| «Сложные вопросы ЕГЭ»  (обществознание) | 11 | 34 |

Максимальная учебная нагрузка учащихся не превышает допустимую.

**Учебный план на 2014-2015 учебный год.**

**МБОУ «СОШ №4 г.Вельска»**

**Среднее общее образование.**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю (в год) за 2014-2016 учебные года | | | |
| **10А** | 11А | **10Б** | 11Б |
| **1.Федеральный компонент** | | | | |
| Русский язык | **1**  **34** | 1  34 | **1**  **34** | 1  34 |
| Литература | **3**  **102** | 3  102 | **3**  **102** | 3  102 |
| Иностранный язык  (немецкий,  Французский,  английский) | **3**  **102** | 3  102 | **3**  **102** | 3  102 |
| Алгебра и начала математического анализа | **3**  **102** | 3  102 | **3**  **102** | 3  102 |
| Геометрия | **2**  **68** | 2  68 | **2**  **68** | 2  68 |
| Информатика и ИКТ | **1**  **34** | 1  34 | **1**  **34** | 1  34 |
| Всеобщая история | **25**  **2**  **43** | 23  2  45 | **25**  **2**  **43** | 23  2  45 |
| История России |
| Обществознание  (включая экономику и право) | **2**  **68** | 2  68 | **2**  **68** | 2  68 |
| География | **2**  **68** | - | **2**  **68** | - |
| Физика | **3**  **102** | 3  102 | **3**  **102** | 3  102 |
| Химия | **2**  **68** | 2  68 | **2**  **68** | 2  68 |
| Биология | **1**  **34** | 1  34 | **1**  **34** | 1  34 |
| Физическая культура | **3**  **102** | 3  102 | **3**  **102** | 3  102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **1**  **34** | 1  34 | **1**  **34** | 1  34 |
| Технология | **2**  **68** | 2  68 | **2**  **68** | 2  68 |
| **2.Региональный компонент.** | | | | |
| Экономика | **1**  **34** | 1  34 | **1**  **34** | 1  34 |
| Обязательная минимальная нагрузка | **32**  **1088** | 30  1020 | **32**  **1088** | 30  1020 |
| Компонент образовательного учреждения | **5**  **170** | 7  238 | **5**  **170** | 7  238 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **37**  **1258** | 37  1258 | **37**  **1258** | 37  1258 |

* 2014-2015 учебный год – 10е классы
* 2015-2016 учебный год – 11е классы