**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

основного общего образования (ФБУП 2004 г.)

 Основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет. 2 ступень обучения обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и раннему профессиональному самоопределению, предпрофильную подготовку. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

 Учебный план классов 2 ступени обучения является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по составляющим его частям: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, предельно допустимую аудиторную нагрузку.

 Учебный план разработан с учетом:

* федерального базисного учебного плана ОУ РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889);
* действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10

На основании действующего Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Вельска» установлен следующий режим работы:

* 5-дневная учебная неделя с продолжительностью урока 45 минут в 5х и 6х классах;
* 6-дневная учебная неделя с продолжительностью урока 45 минут в 7-9 классах

Продолжительность учебного года:

* 5-9 классы – 34 недели.

Учебный план 5-9 классов состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

**Федеральный компонент.**

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен предметами «Английский язык», «Немецкий язык».

Изучение английского языка ведется в 5-9 классах, немецкого языка в 7,8 классах.

Учебный предмет «Искусство» представлен предметами «Музыка» (в 5-9 классах по 1 ч. в неделю) и «Изобразительное искусство» (в 5-8 классах по 1 ч. в неделю). В 8х классах для завершения линии в преподавании предмета дополнительно вводится 1 ч. в неделю из часов компонента образовательного учреждения.

Для организации преподавания краеведческих модулей в рамках учебных предметов «Биология» и «География» из регионального (национально-регионального) компонента перенесены часы: в 6х классах – 1 час в неделю дополнительно на изучение учебного предмета «География» и 1 час в неделю дополнительно на изучение предмета «Биология» на основании инструктивно методического письма департамента образования и науки администрации Архангельской области «Вопросы и ответы об использовании в образовательном процессе федерального базисного учебного плана 2004 г. от 20.04.2007 №03-24/1346.

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах представлен предметами «Алгебра» и «Геометрия». На параллелях 7х, 8х, 9х классов преподавание алгебры ведется по программе автора А.Г. Мордковича «Алгебра» (7 кл., 9 кл.), издательства «Мнемозина», 2009 г. Программа рассчитана на 4 часа в неделю. Обучение по данной программе организовано с целью более качественной подготовки учащихся к экзаменам и к дальнейшему изучению данного предмета на профильном уровне.

Учебный предмет «История» в 6-9 классах представлен изучением предметов «Всеобщая история» и «История России», в 5 классе «Всеобщая история».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) изучается в 6-9 классах.

**Региональный компонент и компонент образовательного учреждения.**

1. Региональный компонент в 9х классах представлен учебным предметом «Черчение», на изучение которого отводится 1 ч. в неделю.

Региональный компонент реализуется через предметы литература, иностранный язык (английский, немецкий), история, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология.

Часы компонента образовательного учреждения в 5-9 классах распределяются следующим образом и используются:

1. Для развития способностей и интереса к предметам, воспитания культуры общения учащихся, с их образовательными запросами из компонента ОУ выделены часы на проведение факультативных занятий.

Факультативов

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Название факультатива |
| 5 кл. | «Речевой этикет» |
| «Учись учиться»  |
| «За страницами учебника математики» |
| «Трудные вопросы орфографии» |
| 7 кл. |  «Трудные вопросы орфографии» |
| «Обучение французскому языку как второму языку |
| «Очумелые ручки» |
| «Занимательное черчение»  |
| ««Дискуссионный клуб «Дебаты»  |
| «Английская грамматика»  |
| «Через дроби, проценты к итоговой аттестации» |
| 8 кл. | «Занимательная география»  |
| «Английский в таблицах»  |
| «Клуб Паскаля» |
| «Речевой этикет и культура поведения»  |

Проведение индивидуальных и групповых занятий.

2. С целью развития способностей обучающихся на основе учета возрастных внутренних ресурсов и возможностей, создания условий для социальной адаптации из компонента ОУ выделены часы на проведение индивидуальных и групповых занятий для учащихся трудности в обучении. Они распределены следующим образом.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество часов в неделю на индивидуальные и групповые занятия по классам |
| 5А | 5Б | 7А | 8А, Б, В |
| Русский язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Математика | 1/34 |  | 1/34 |  |
| Химия |  |  |  | 1/34 |

В 9х классах часы компонента ОУ отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. Образовательный компонент представлен следующими элективными курсами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название элективного курса | Количество часов в год | Целесообразность |
| «Алгоритм в изучении английского» (английский язык)» | 34 | Создание условий раннего профессионального обучения, подготовка учащихся к итоговой аттестации |
| «ГИА. Подготовка к экзамену» (математика) | 68 |
|  «Курс подготовки к ОГЭ по русскому языку» | 34 |
| «ОГЭ. Курс подготовки к экзамену по русскому языку» | 34 |
| «Учись писать сочинения разных жанров»  | 34 |
| «ГИА: подготовка к ОГЭ»(русский язык) | 34 |
| «Решение разноуровневых задач по физике» | 34 |
| «А я учу французский» | 68 |
| «Решение типовых задач по химии» | 34 |
| «Подготовка к ГИА»(информатика) | 34 |
| «Эстетика чертежа» | 34 |
| «Через дроби, проценты, параметры к итоговой аттестации» | 34 |

Информационная и профориентационная работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса | Количество часов в год | Целесообразность |
| «Жизненное и профессиональное самоопределение» | 12 | Помогает учащимся осмыслить ценности перспектив собственной трудовой и профессиональной деятельности, найти правильное практическое применение знаний в области самореализации в образовательном и профессиональном пространстве. |

Максимальная учебная нагрузка учащихся не превышает допустимую.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

среднего общего образования (ФБУП 2004 г.)

 Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования. Основная цель обучения – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциация и индивидуализация для раскрытия индивидуальных способностей учащихся, формирования на этой основе профессионально и социально компетентную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

* *формирование* у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
* *дифференциация* обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
* *обеспечение* обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план разработан с учетом:

* федерального базисного учебного плана ОУ РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889);
* действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10

На основании действующего Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Вельска» установлен следующий режим работы:

* 10-11 классы – 6-дневная учебная неделя с продолжительностью урока 45 минут

Продолжительность учебного года:

* 10-11 классы – 34 недели
* 10ю - 35 недель (учебные сборы)

Учебный план 10-11 классов состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения

**Федеральный компонент**

В 10 классах в 2014 – 2015 учебном году ***инвариантная часть*** Федерального компонента учебного плана представлена следующими обязательными предметами на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен предметами «Английский язык» (10А, 10Б классы), «Немецкий язык» (10 А класс).

Учебный предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»

Учебный предмет «История» представлен предметами «История России» и «Всеобщая история»

Учебный предмет «Обществознание» включает изучение экономики и права.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю на основании инструктивно-методического письма департамента образования и науки администрации Архангельской области «О преподавании учебных предметов в 2009-2010 учебном году» от 19.05.2009 № 03-20/1991-до;

***Региональный компонент*** представлен учебным предметом «Экономика», на изучение которого отводится 1 час в неделю, а также реализуется через предметы: литература, иностранный язык (английский, немецкий), история, физика, химия, биология, физическая культура.

В 11 классах в 2014 – 2015 учебном году ***инвариантная часть*** Федерального компонента учебного плана представлена следующими обязательными предметами на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности физическая культура.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен предметами «Английский язык» (11А, 11Б классы), «Немецкий язык» (11Б класс), «Французский язык» (11А класс)

Учебный предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»

Учебный предмет «История» представлен предметами «История России» и «Всеобщая история»

Учебный предмет «Обществознание» включает изучение экономики и права.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю на основании инструктивно-методического письма департамента образования и науки администрации Архангельской области «О преподавании учебных предметов в 2009-2010 учебном году» от 19.05.2009 № 03-20/1991-до;

***Региональный компонент*** представлен учебным предметом «Экономика», на изучение которого отводится 1 час в неделю, а также реализуется через предметы: литература, иностранный язык (английский, немецкий, французский), история, физика, химия, биология, физическая культура.

**Компонент ОУ** в 10-11 классах представлен следующими элективными учебными предметами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название элективного учебного предмета | Класс | Количество часов в год | Целесообразность |
| «Подготовка к ЕГЭ. Сложные вопросы ЕГЭ по географии» | 10 | 68 | Дифференциация обучения старшеклассников в соответствии с их способностями и потребностями, обеспечение возможностей последующего профессионального обучения. |
| «Подготовка к ЕГЭ по немецкому языку» | 10 | 34 |
| «Восстание мысли»(математика) | 10 | 68 |
| «Практикум решения задач по физике» | 10 | 34 |
| «Изучаем конституцию»(обществознание) | 10 | 34 |
| «Вопросы права»(право) | 10 | 34 |
| «Трудные вопросы ЕГЭ по истории» | 10 | 34 |
| «Строение и свойства органических и неорганических веществ»(химия) | 10 | 34 |
| «Тексты Особенности работы» (русский язык) | 10 | 68 |
| «Сочинение как форма итоговой аттестации выпускников»(русский язык) | 11 | 68 |
| «Комплексный анализ текста»(русский язык) | 11 | 68 |
| «Сложные вопросы биологии» | 11 | 68 |
| «Решение заданий группы В и С ЕГЭ по математике» | 11 | 102 |
| «Решу ЕГЭ»(физика) | 11 | 34 |
| «Строение и свойства органических и неорганических веществ»(химия) | 11 | 34 |
| «Сложные вопросы ЕГЭ»(обществознание) | 11 | 34 |

Максимальная учебная нагрузка учащихся не превышает допустимую.